

Утверждаю

Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 107 «Салават

куперельский сад

С.И. Зарипова



План работы на летний оздоровительный период
2025-2026 учебный год
педагога-психолога Муртазиной Е.Л.

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих сохранению и укреплению психического здоровья детского организма в летний период; способствовать эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка

Задачи:

1. Создавать условия для успешного прохождения адаптационного периода вновь поступающих детей.
2. Способствовать созданию позитивного эмоционального настроения у детей в летний период.
3. Продолжать психолого - просветительскую деятельность родителей, педагогов ДОУ по вопросам воспитания детей в летний период.

Воспитанники			
1.	Визуальная диагностика за вновь прибывшими детьми в адаптационный период	июль-август	Воспитатели Педагог – психолог
2.	Углубленная диагностика по запросу	июль-август	Педагог – психолог
3.	Адаптационные игры с вновь поступившими детьми	июль-август	Педагог – психолог Воспитатели
4.	Коррекционно-развивающая работа: Игровые занятия-упражнения с детьми группы «социального риска» Индивидуальные игровые занятия-упражнения на развитие навыков общения, межличностных отношений в эмоциональной сфере Индивидуальные игровые занятия-упражнения с детьми, нуждающихся коррекционной работе по ННР	июль-август	Педагог – психолог
5.	Праздники и развлечения: «День дружбы»		Педагог – психолог Воспитатели
6.	Индивидуальная коррекционная работа с детьми ОВЗ	июль-август	Педагог – психолог
Педагоги			
1.	Групповая консультация с воспитателями «Синдром эмоционального выгорания. Профилактика»	июнь	Педагог – психолог

2.	Консультация «Как сделать адаптацию безболезненной»	июль	Педагог – психолог
		август	Педагог – психолог
3.	Круглый стол «Адаптация и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми» выступление «Адаптация: дети, родители, педагоги»		Ст. воспитатель Педагог – психолог
4.	Круглый стол «Итоги летней оздоровительной работы» выступление «Организация работы в летний период-«За!» и «Против!»		Ст. воспитатель Педагог – психолог
5.	Индивидуальные консультации	июль-август	Педагог – психолог
6.	Оформление информации по вопросам адаптации вновь прибывших детей (папка – психолога)	июль	Педагог-психолог
Родители			
1.	Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям ДОУ»	июль-август	Педагог – психолог
2.	Оформление информационных материалов на стенде педагога-психолога, в группах «Ваш ребенок идет в детский сад»	июнь, июль	Педагог – психолог Воспитатели
3.	Разработка памятки для родителей «Адаптация к детскому саду»	июль	Педагог – психолог
4.	Составление согласия родителей вновь прибывших детей на психологическое сопровождение ребенка	июль-август	Педагог – психолог
5.	Консультация «Семейное воспитание»	июнь	Педагог - психолог
6.	Групповая консультация «Основные ошибки родителей при поступлении ребенка в детский сад»	июль	Педагог-психолог
Организационно-методическая работа			
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году, пополнение творческой лаборатории	июль-август	Педагог - психолог
2.	Работа с плановой и отчетной документацией	июль-август	Педагог - психолог
3.	Подготовка к индивидуальной работе с детьми с ОВЗ	июль-август	Педагог - психолог
4.	Изучение медицинской документации вновь поступающих детей	июль-август	Педагог - психолог
5.	Анализ адаптационных листов	август	Педагог - психолог
6.	Создание банка данных детей, нуждающихся в индивидуальной коррекционно-развивающей работе	август	Педагог - психолог, воспитатели групп

7.	Оформление рабочей документации педагога-психолога	август	Педагог - психолог
8.	Подготовка материалов консультаций	июль-август	Педагог - психолог
9.	Информация по прохождению процесса адаптации детей за летний период	31.08	Педагог - психолог
Экспертная деятельность			
1.	Участие в ППк ДОУ (по запросу)	июль-август	Педагог - психолог
2.	Предупредительный контроль «Эмоциональное благополучие детей»	01.06-31.08	Ст. воспитатель Педагог - психолог